

29-30 января 2019 г.

ХІХ міжнародна науково-практична конференція

НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ОБРАЗОВАННІ

Применение программ «1С:Школа. Дошкольное образование. 6-7 лет» и «Зеленый патруль» в работе воспитателя

**Курицына Мария Сергеевна,
воспитатель**

**Скороходова Елена Николаевна,
воспитатель**

**Кондитерова Елена Юрьевна,
воспитатель**





Программное обеспечение



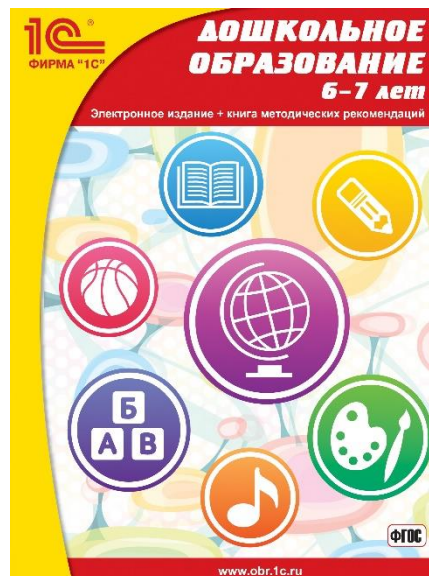
1. Комплект «Умный ребенок» включает наборы, более 288 развивающих и обучающих игр и интерактивных заданий для обучения 3-7 -летнего ребёнка счёту и чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления.

- В комплект включены все игры, имеющиеся в тематических сборниках этой серии, пазлы и раскраски, знакомящие детей с окружающим миром, интерактивные пособия по русскому языку и арифметике.

2. Электронное издание "1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет" содержит:

- более 470 интерактивных заданий и тренажеров;
- свыше 200 поясняющих иллюстрированных и озвученных текстов;
- 40 анимаций и интерактивных игр;
- 142 видеофрагмента;
- 60 презентаций;
- 30 словарей по разным темам.

3. Мобильное электронное образование. Конструктор игр и заданий для детей.

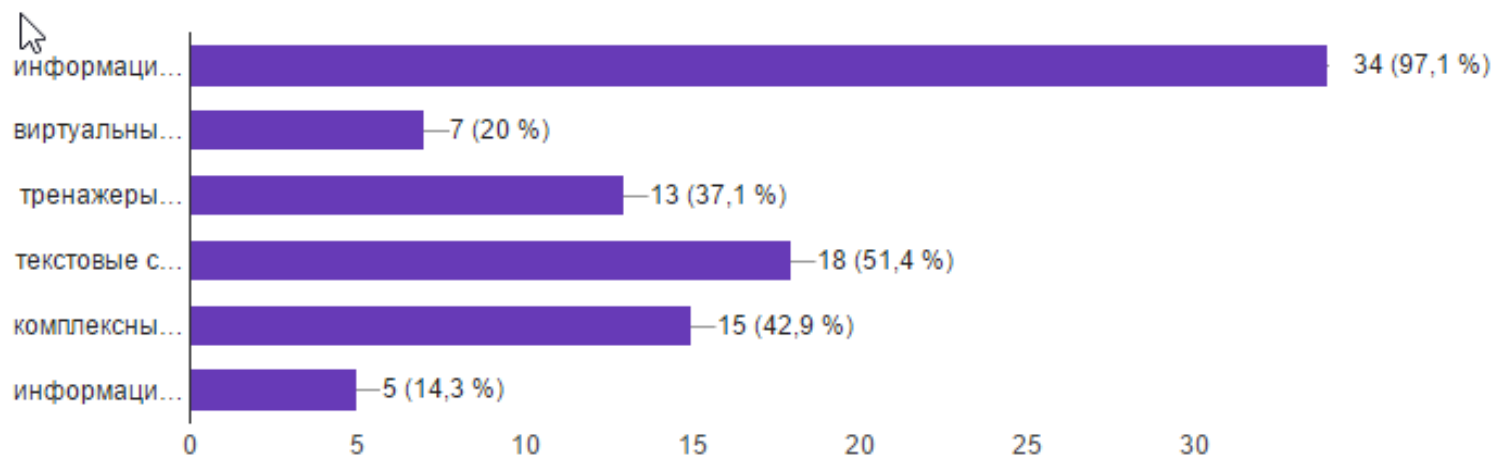




Анкета для педагогов по определению степени использования компьютерных технологий

Какие ПРОГРАММНЫЕ средства ИКТ используются Вами для организации научно-образовательной деятельности?

(35 ответов)





Чем привлекают информационно-коммуникационные технологии современных педагогов?

**...тезисы из статей педагогов
дошкольных групп**

1. ИКТ позволяют существенно облегчить труд педагога, сократить время на подготовку к проведению образовательной деятельности.
2. ИКТ помогают обогатить транслируемый педагогом материал и повысить качество образовательной деятельности. Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальный предмет или явление.
3. ИКТ вовлекают детей в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности. А также существенно повышают мотивацию детей к обучению, познанию нового.
4. Обучение с применением компьютера способствует формированию у детей рефлексии. Учебные программы дают возможность наглядно представить результат своих действий, возможность исправить ошибку, если она сделана.



«За» и «против» использования программного продукта «1С:Школа. Дошкольное образование» и ЭОР вообще

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- **предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**
- **несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**
- **движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;**
- **проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;**
- **предоставляет возможность индивидуализации обучения;**
- **ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;**
- **в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;**
- **позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);**
- **компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их!!!**



Основные направления развития дошкольного образования

- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие





Мультимедийный материал достаточно объёмный и обширный, поэтому можно подобрать к любому виду образовательной деятельности интересные и разнообразные задания и демонстрационные материалы. Это очень удобно для педагога.



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1С[®]
ФИРМА "1С"

КАК НЕ НАДО СЕБЯ ВЕСТИ



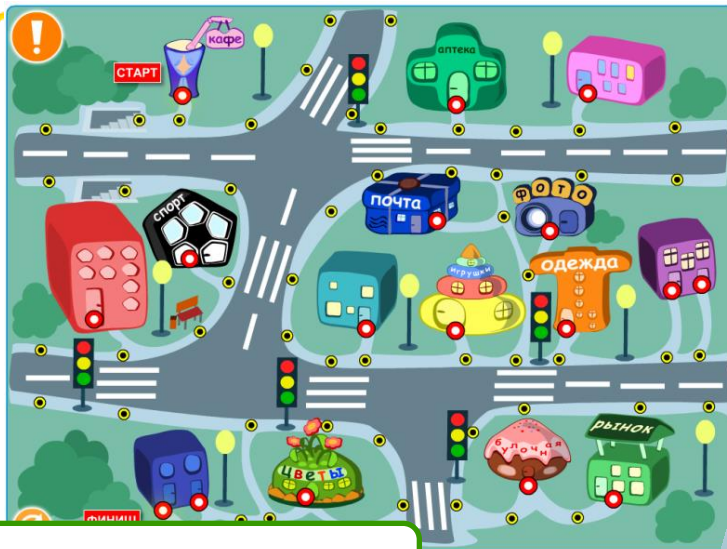
Остерегаюсь ядовитых растений







Основы безопасности



Выбираю безопасный маршрут



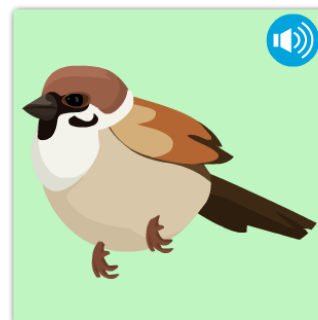
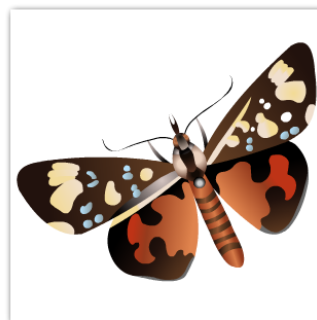
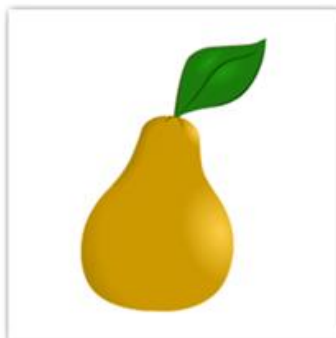
Перейти дорогу



Познавательное развитие



Четвертый - лишний

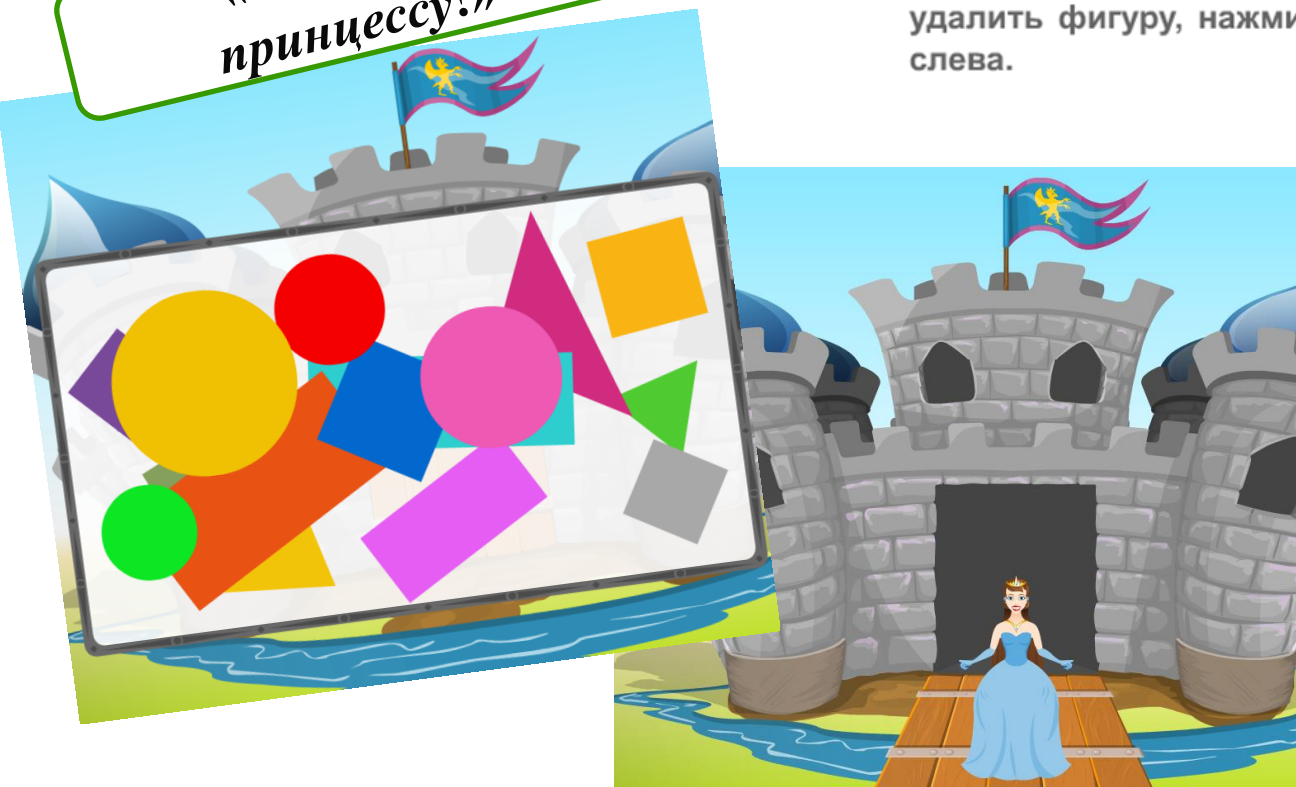


Объект «Четвёртый лишний» направлен на обогащение словарного запаса, закрепление понимания и употребления обобщающих наименований; закрепление навыка классификации предметов.

**«Освободи
принцессу!»**



Спаси принцессу из заточения. Для этого удали сначала все круги, затем все квадраты, далее все прямоугольники и наконец все треугольники. Чтобы удалить фигуру, нажми на неё. Пользуйся подсказкой слева.



Объект «Освободи принцессу» направлен на развитие умения размышлять, делать простейшие умозаключения и выводы, развитие представлений о форме фигуры, формирование умения распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, воспитание бережного отношения к людям, желания их защищать в трудной ситуации.



Соедини цифры линиями

Пустые клетки



Найди жителей



Физическое развитие





Развитие речи



Расположи рисунки в правильном порядке



Объект «Расположи рисунки в правильном порядке» направлен на развитие связной монологической речи (рассказ по серии сюжетных картинок); формирование навыка правильного лексико-грамматического оформления рассказа-повествования; развитие речевого творчества, мышления и кругозора.



Работа с объектами «Волшебные сказки» и «Восстанови события в сказке, вспомни её название и расскажи её»



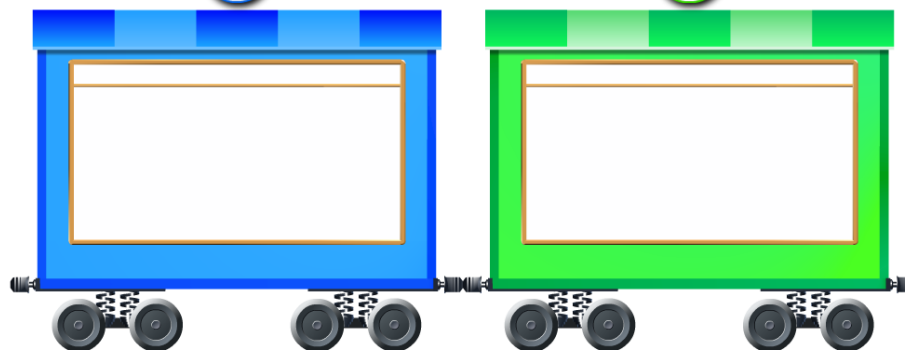
Гласные и согласные звуки: слушаем и различаем



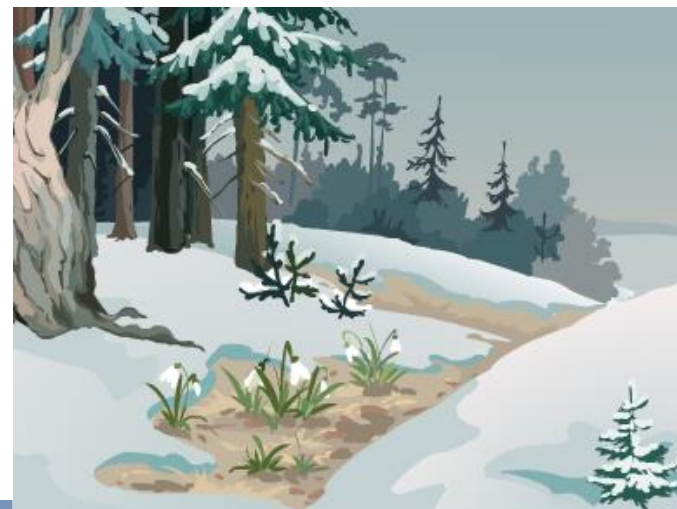
Послушай слова. Перенеси к ним рисунки.
Объясни, какими гласными звуками они различаются.



Рассади пассажиров в нужные вагоны поезда. Нажимай на человечка, слушай согласный звук, определяй, твердый он или мягкий, и перетаскивай его в подходящий вагон. Для твердых согласных – вагон синего цвета, для мягких – зелёного цвета.

Найди лишний рисунок



**Ищем ошибки
на картине Незнайки**



Электронная викторина

Загадки про
разные
предметы

Отрицание

Как не надо
себя вести

Дорожные
знаки

Признаки

Умеем
определять
состав числа

Крышка
стола

Знакомство с интерактивной Игрой 1С «Зеленый патруль»



Образовательный компонент:

- Экологическое воспитание
- Познавательное развитие
- Нравственное развитие





Учит взаимодействию
и умению общаться





Вдохновила на создание игровых квестов: «Три СТИХИИ» «В Тридевятом царстве»





Отгадываем загадки, Собираем мусор в лесу



Называем и
классифицируем
животных



Называем рыб Очищаем водоём



Дорисовываем
части тела рыбы



**Отгадываем,
классифицируем,
составляем
пословицы**

**Изучаем инструкцию.
Работаем по инструкции.**





Сортируем мусор и знакомимся с мусороперерабатывающим предприятием





Копаем, чувствуем, наблюдаем





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!